

Справка
по результатам проверки индивидуального обучения на дому

13.05.2026 г.

Цель: проверка состояния индивидуального обучения на дому.

Методы проверки:

1. Контроль документации по обозреваемому вопросу.
2. Анализ режимных моментов.
3. Сверка базы данных на учащихся, обучаемых индивидуально.
4. Собеседование с педагогами.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в мае была проведена проверка по организации индивидуального обучения на дому. В ходе проверки отслеживался вопрос обеспечения права граждан на получение образования при организации индивидуального обучения на дому

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение шадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На начало учебного года составлен банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании справок КЭК были изданы приказы "Об индивидуальном обучении больных детей на дому".

№ п/п	Педагог	Класс	Вид программы
1.	Кириллова В.А.	7	АООП для обучающихся с ЗПР
2.	Акимбетова Г.А. Самигуллина Т.В. Нурыева В.Р. Зиннатуллин А.Р. Ефимова А.Ф.	7	АООП для обучающихся с НОДА
3.	Файрушина М.У. Кириллова В.А.	3	АООП для обучающихся с ЗПР
4.		1	АООП для обучающихся с ЗПР

Администрация и педагогический коллектив школы стремятся создать все необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья администрацией школы уделяется достаточное внимание.

В течение всего времени обучения детям, обучающимся индивидуально на дому, и их родителям оказывалась различная помощь специалистами школы:

- психологические консультации (педагог-психолог Ишкильдина Ф.Л.)
- собеседования с представителями администрации (зам. директора по УР Галеева О.В..)

Контроль документации по обозреваемому вопросу

Контроль документации включал в себя:

- проверку документов, на основании которых дети были переведены на индивидуальное обучение;

- проверку соответствия записей в журнале и календарно-тематическом планировании.

У всех детей на момент проверки в личном деле в наличии справка ВК о переводе на индивидуальное обучение на период 2025-2026 учебный год, заявление родителей.

В приказах об организации обучения больных детей на дому указана нагрузка по каждому предмету, расписание занятий, утвержденное директором. На каждого учащегося заведен журнал, проверяемый заместителем директора по УР. Оценки, полученные учащимися по итогам четвертей, выставляются в классный журнал. Замечаний по итогам проверок нет. Все записи своевременны, соответствуют календарно-тематическому планированию.

Сверка базы данных на учащихся, обучаемых индивидуально.

Собеседования с педагогами

В ходе проверки прошли беседы с педагогами с целью определения возникающих трудностей, оказание им методической помощи. Но в этом году особых проблем не возникало. Программный материал выдается согласно плана, наличие учебников способствует лучшему усвоению учебного материала. Родителям детей, обучающихся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с текущими и итоговыми отметками учащихся.

Классные руководители проводят работу по привлечению таких детей к занятию спортом и работе в кружках, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса школы.

В результате посещения занятий было выявлено, что уровень сложности содержания занятий соответствует уровню программного материала. Педагоги организуют объяснение материала, деятельность самих учащихся таким образом, что позволяет развивать у них внимание, память, речь. Применяется игровая технология, так как игра приближает речевую деятельность к естественным нормам, развивает навыки общения, способствует эффективной отработке языкового программного материала, обеспечивает практическую направленность обучения. От каждого ребёнка добиваются ответа, оказывая посильную направляющую помощь.

На уроках вводятся разнообразные развивающие упражнения на запоминание, внимание, обобщение. Желание учиться развивается через занимательный материал, через эмоциональное поглаживание, авансированную похвалу и сравнение с предыдущим результатом. Развиваются навыки самоконтроля, самостоятельности.

Выводы:

- обеспечен щадящий режим проводимых занятий;
- программы реализуются с учетом характера заболевания;
- записи в классных журналах совпадают с записями в календарно-тематических планах.

Рекомендации:

- Своевременно и регулярно информировать родителей (законных представителей) об особенностях организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
- Всем учителям опрашивать учащихся на каждом уроке, оценивать, оценки выставлять в журнал.

Заместитель директора по УР Галеева О.В.